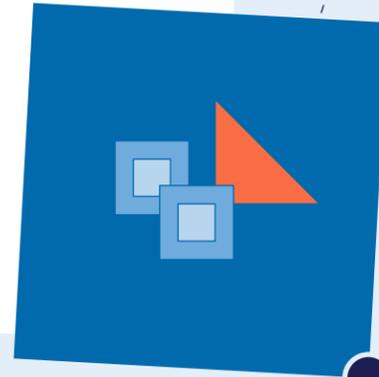


# Cómo construir su Comunidad de Educación Temprana

## El compromiso

- ¿Cuál es el compromiso de su comunidad con los niños?
- ¿Qué recursos se invertirán para convertirse en una Comunidad de Educación Temprana?



## El liderazgo

- ¿Quién liderará el trabajo y qué hará para convocar y organizar a los interesados en la primera infancia?
- ¿Quién más tiene que participar en representación de las familias, los vecindarios y los grupos más afectados?



## La evaluación

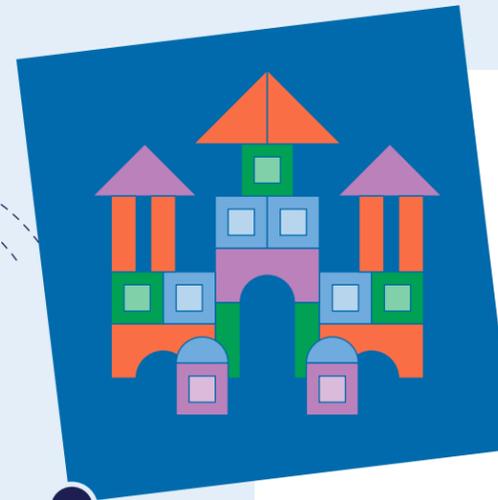
- ¿Qué está funcionando bien en su comunidad con respecto al apoyo de los niños y dónde hace falta algo nuevo o diferente?
- ¿En qué difieren las impresiones de los interesados con relación a cómo le está yendo a la comunidad?



**Utilizar la Herramienta de Evaluación para las CET**

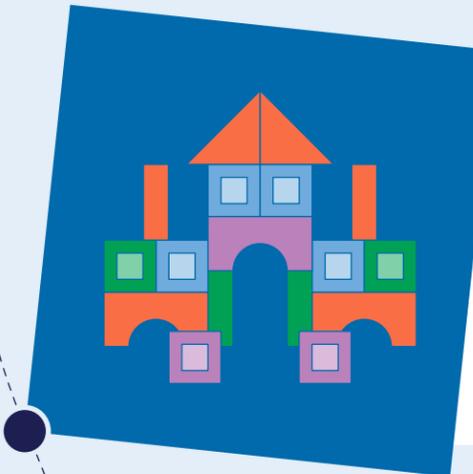
## La reflexión y el nuevo compromiso

- ¿Qué han logrado y qué han aprendido durante el proceso?
- ¿Su comunidad se ha fortalecido en uno o más pilares?
- ¿Cuál es el próximo paso para convertirse en una Comunidad de Educación Temprana?



## La implementación

- ¿Qué se necesita para poner en práctica el plan?
- ¿Cómo piensa reunir los comentarios de las familias con respecto al “cuándo, dónde y cómo” de sus medidas para tener más eficacia?



## La planificación de las acciones

- Con base al proceso de evaluación, ¿dónde quieren enfocar los interesados su tiempo y energía para hacer mejoras?
- ¿Piensan centrarse en uno o dos pilares o repartir sus esfuerzos entre los cuatro? ¿Van a partir de un trabajo en proceso o van a crear algo nuevo?



**Utilizar la Plantilla para la planificación de acciones**